

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»**  
**за 2017 год**

**Общие сведения**

**Детский сад № 50 «Нордик» (далее детский сад)** является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20.10.2014 г., регистрационный № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П 0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 50, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11. 2015 года.

**Юридический адрес:** 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Территориальное расположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».



Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

**Контактная информация:** Телефон 8(41136) 6-07-56

Электронная почта: [ZubarevaMV@anodo.ru](mailto:ZubarevaMV@anodo.ru)

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: [www.almazik.org](http://www.almazik.org)

**Единственным учредителем** АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

**Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, половой состав:**

В 2017 году в детском саду укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности. Количество детей, посещающих детский сад составило **203 воспитанника**:

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста «Подснежник»	от 2 до 3 лет	27	16	12
Младшая группа «Северяночка»	от 3 до 4 лет	29	14	15
Средняя группа «Снеговичок»	от 4 до 5 лет	31	15	16
Старшая группа «Зайчишка»	от 5 до 6 лет	28	15	13
Старшая группа «Снегирек»	от 5 до 6 лет	28	13	15
Подготовительная группа «Брусничка»	от 6 до 7 лет	30	18	12
Подготовительная группа «Пингвиненок»	от 6 до 7 лет	30	17	13
	<b>Итого:</b>	<b>203</b>	<b>107</b>	<b>96</b>

## Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: **8 (411-36) 9-05-27.**

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Марина Вячеславовна Зубарева. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-01-45**

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора. Заведующий детским садом № 50 «Нордик» Бузина Антонина Фоминична. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-07-56.**

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

## Основные направления педагогической работы

В 2017 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

1. Способствовать развитию творческой инициативы, познавательного интереса в процессе проектной деятельности.

2. Развивать социально-коммуникативную компетенцию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности на основе сотрудничества с семьей.

## Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и парциальных программ:

### Программы:

Программа «Детский фитнес» Е.В.Сулим  
Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова  
Программа «Колокольчик» Д.К. Апросимова

### Факультативы:

«Непоседы» - для детей старшей и подготовительной к школе группы  
«Маленькие художники» - для детей старших групп  
«Моя Якутия» - для детей старших групп

## Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья педагогическими и медицинскими работниками, используются здоровьесберегающие технологии и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий:

<b>Физиотерапевтическое лечение</b>
<b>Оздоровительные занятия в бассейне</b>
<b>Музыкотерапия режимных моментов</b>
<b>Ингаляционная терапия</b>
<b>Гриппферон капли в нос 10 дней</b>
<b>Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики</b>
<b>Профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корригирующим массажным коврикам</b>
<b>Полоскание зева кипяченой водой после приема пищи</b>
<b>Фитотерапия – прием отваров шиповника, рябины, витаминные сборы</b>
<b>Витамиотерапия (ревит, асвитол.) курс продолжительности 10 дней.</b>
<b>Аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами)</b>
<b>Корригирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня</b>

<b>«С» витаминизация 3-го блюда</b>
<b>Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день</b>
<b>Песочная терапия</b>
<b>Профилактика кислородного голодания (прием курсами коктейля)</b>
<b>Прием фитонцидов «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости</b>

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

### Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам

Работа учителя-логопеда в детском саду направлена на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоты) и максимальную коррекцию фонетического нарушения речи, развитие психических процессов (память, мышление, внимание и др.).

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено	Выпущено с нормой речи	Выпущено с улучшением	Без значительных улучшений	Выбыл из детского сада
2017-2018 гг.	32 чел	32 чел	15 чел.	17 чел	1 чел.	1 чел.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

### Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2017 г. были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
«Портрет первоклассника в системе ФГОС»	Круглый стол	Апрель 2017
Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Экскурсия	1 сентября 2017
Родительское собрание в подготовительных группах с приглашением педагогов начальных классов	Родительское собрание	Сентябрь 2017
«Портрет первоклассника»	Консультация	Сентябрь 2017
Взаимопосещаемость учителей и воспитателей уроков и занятий		Октябрь 2017
«Мы будущие первоклассники»	Консультационный пункт	В течении года

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогатить их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта, к социальной действительности. Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Центр детского дополнительного образования «Надежда»	Конкурс прикладного творчества: «Мама-главное слово на свете»;

	Конкурс прикладного творчества: «Моя Родина –Россия»; Конкурс: «Новогодняя фантазия».
Дом культуры «Северное сияние»	Конкурс чтецов, посвященный дню Матери; Фестиваль «Планета детства»; Конкурс рисунков: «Моя Россия!»; Конкурс чтецов: «И помнит мир спасенный!»
Детская библиотека	Экскурсия «Где книги живут»; Литературные вечера: «Книги К.И.Чуковского», «Наш друг Чебурашка» - знакомство с творчеством Э.Успенского; КВН «Герои сказок».
Историко-краеведческий музей	Экскурсия; Выставка «История Якутии»
Детская музыкальная школа	Концерт учеников ДМШ; Музыкальный праздник «Где музыка живет?»

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического здоровья и психического развития. Детский сад старается быть для родителей «открытым» по всем вопросам развития и воспитания, приобщить к социокультурным нормам и традициям.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, педагогическим коллективом в течение года были использованы разнообразные формы работы взаимодействия с семьями:

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>
<b>Анкетирование</b>	«Что вы знаете о своем ребенке?» Анкетирование родителей по оказанию платных услуг «Давайте познакомимся!» «Гражданское воспитание дошкольников в семье» «Ваше мнение о работе детского сада».
<b>Родительский клуб</b>	«Встречи в музыкальной гостиной
<b>Театрализованное представление</b>	«Ярмарка мастеров» - воспитанники подготовительных групп
<b>Фотовыставки</b>	«Лето – разноцветная пора!»
<b>Родительская газета</b>	Выпуск газеты «Нордик»
<b>Мастер–класс</b>	«Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей в поисково-исследовательской деятельности»
<b>Презентация</b>	«Развитие социально-коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста на основе сотрудничества с семьей» «Новые формы сотрудничества с семьями воспитанников».
<b>Спортивные праздники и развлечения</b>	«Едем в огород» «Папа, мама, я, спортивная семья!» «Азбука дорожного движения»
<b>Круглый стол</b>	Проектный метод, возможность успешного включения родителей в совместную деятельность с педагогами»
<b>Родительские собрания</b>	
<b>Выставки</b>	«Чудесная шляпка» «День космонавтики» Поделки из природного материала: «Мудрая сова» «Осенние истории»; «Сбережем планету» «Мы ребята маленькие, в рукавичках, валенках»; «Прозрачное кружево зимы»;

<b>Викторина</b>	«Книги-наши друзья»
<b>Праздничные концерты, утренники</b>	«Мы – солдаты!» «Веселая масленица» 8-е марта Праздник, посвященный выпуску детей в школу «День знаний» «Осень в гости к нам пришла» Концерт, посвященный Дню матери Новогодние утренники
<b>Памятки, брошюры с информацией для родителей</b>	«Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности» - буклет; Доктор Пилюлькин советует - помощь родителям часто болеющих детей; «Я – выпускник!» «Мы – за безопасность на дорогах»; «Советы логопеда»; «Воспитываем ребенка вместе».
<b>Конкурсы</b>	Смотр-конкурс центров ПДД Агитплакаты: «Сохраним нашу планету».

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

<b>Участие родителей в мероприятиях детского сада</b>			
	<b>Активные участники</b>	<b>Пассивные участники</b>	<b>Наблюдатели</b>
<b>2015 – 2016</b>	<b>69 %</b>	<b>18 %</b>	<b>13 %</b>
<b>2016 – 2017</b>	<b>75 %</b>	<b>15 %</b>	<b>10 %</b>
<b>2017</b>	<b>76 %</b>	<b>14 %</b>	<b>10 %</b>

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 83% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2017 год показал, что 93 % родителей довольны работой детского сада.

### Условия осуществления образовательной деятельности

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Администрацией и педагогами детского сада проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена, и организована таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для экспериментирования, опытов и просто уединения..

Благодаря партнерству с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда. В группах наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями направленными на развитие логического мышления. Центр книг «Хочу все узнать», центр развивающих дидактических игр;

Центры двигательной активности и физкультурный зал пополнился спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. В вестибюле детского сада, оформлен центр ПДД. Центр конструирования «Самodelкин» оснащен разнообразными конструкторами. Театральный центр для самостоятельного показа спектаклей.

#### Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы,



методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой детского сада. Методическая литература в соответствии с программой имеется - 80%,

<b>Образовательные области</b>	<b>%</b>
Социально-коммуникативное развитие	70%
Речевое развитие	55%
Познавательное развитие	75%
Художественно-творческое развитие	70 %
Физическое развитие	70%

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт.

Принтер - 2 шт.,

Ноутбук – 1 шт.

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

- ✓ Картотеки игр.
- ✓ DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ.
- ✓ Серия картин.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», Санкт-Петербург (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.):

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями: «Мир искусства», «Рассказы по картинкам», «Беседы с ребенком», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Мир в картинках» и разнообразными плакатами.

### **Условия обеспечения безопасности детей**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана сотрудниками «АЛРОСА – охрана»

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», Брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны.

### **Медицинское обслуживание**

Для профилактической и оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет в него входят - физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах.

В физиотерапевтическом и процедурном кабинетах имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сиб-эст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая

труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

### Материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, экологическая комната, где расположен фито-бар. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других производственных помещений детского сада.

Силами шефов (ЦРГТО АГОКа) сделан частичный ремонт ограждения детского сада, косметический ремонт в кабинете заведующего детским садом, склад кладовщика, ремонт веранд, уложена керамическая плитка на внутренней лестнице детского сада.

### Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки частично оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели). Но несмотря на пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению спортивной и групповых площадок, бетонирование территории детского сада.

### Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течение всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

### Результаты работы по снижению заболеваемости

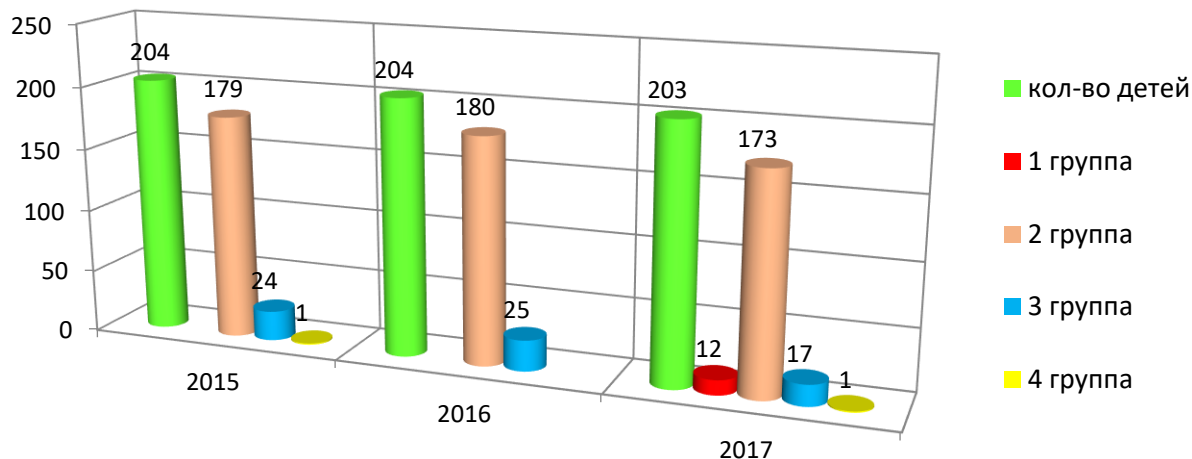
Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	% пропущенных дней по болезни
2015	204	114,6	25,2	24,7
2016	205	107,56	25,6%	13,4
2017	203	101,0	11,3 %	32,5

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Индекс здоровья за текущий год снизился (так как продолжительность и тяжесть заболеваний увеличилась), увеличился процент пропущенных дней по болезни, а случаи по заболеваемости уменьшились.

В 2017 году привилось против гриппа 120 детей (59,1%), 34,4 % не прививались по причине отказа родителей от вакцинации.

### Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2017 году в сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья (улучшили группу здоровья 12 детей). Уменьшилось количество детей со второй и третьей группой здоровья. Остается много детей со второй группой здоровья, в связи с поступлением детей с установленной группой из детской консультации.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2017 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном уровне.

Название мероприятия	Год	Педагоги	Количество участников	Результат
<b>Поселковый уровень</b>				
Конкурс чтецов: «И помнит мир спасенный!»	Май 2017	Котькина Е. Е. Веслополова Ю.В. Шелепук Л. Ю.	4 человека	Диплом 1 и 3 место
Конкурс прикладного творчества: «Мама-главное слово на свете»	Ноябрь 2017	Волошина С. А.	2 человека	Сертифи- кат участ- ника
Конкурс рисунков: «Моя Россия!»	Ноябрь 2017	Матвеева И. А. Плотницкая К. Г.	5 человек	Сертифи- каты участников
Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь 2017	Матвеева И. А.	1 человек	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийская викторина «Моя волшебная елочка»	Январь 2017	Волошина С. А. Зайнитдинова Ю. Котькина Е. Е. Веслополова Ю.В.	7 человек	Дипломы 1 и 2 место
Всероссийская викторина «Новогодний вернисаж»	Январь 2017	Волошина С. А. Зайнитдинова Ю. Матвеева И. А. Плотницкая К. Г. Веслополова Ю.В.	9 человек	Дипломы 1, 2 и 3 место
Всероссийская викторина	Январь	Матвеева И. А.	1 человек	Диплом 1



«Символ 2017 года – Огненный петух»	2017			место
Всероссийская викторина «Женский день – 8 Марта»	Март 2017	Баных И. В. Зайнитдинова Ю. Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Веслополова Ю.В. Шелепюк Л. Ю. Семенова Т. В. Добрина Е. А.	19 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «Мастерская творчества»	Апрель 2017	Волошина С. А.	4 человека	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «В стране сказок»	Май 2017	Плотницкая К. Г. Котькина Е. Е.	8 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская образовательная викторина «Лабиринт знаний»	Сентябрь 2017	Костына Н.В. Матвеева И.А.	14 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Ноябрь 2017	Зайнитдинова Ю.В. Кахриманова Н.Ю.	11 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «Задачи Деда мороза»	Декабрь 2017	Зайнитдинова Ю. Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Шелепюк Л. Ю. Семенова Т. В.	17 человек	Дипломы 1 и 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>				
Фестиваль детского творчества «Искорка»	Апрель 2017	Лачинова С. В.	6 человек	Дипломы
Фестиваль «Духовные грани»	Октябрь 2017	Лачинова С. В.	1 человек	Диплом участника
<b>Итого:</b>			<b>109 человек</b>	

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

С целью ознакомления жителей Алмазного края с деятельностью детского сада был показан репортаж в марте 2017 года на ТРК «Алмазный край» о празднике, посвященном «8 Марта» в детском саду.

### Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 18 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель -1,
- ✓ воспитатели – 14,
- ✓ музыкальный руководитель – 1,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1,
- ✓ учитель-логопед – 1.

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 22 %, соответствие занимаемой должности – 55 %, без категории – 23 %.

<b>Повышение квалификации</b>		
2017 г. С-Петербург ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	Адаменко Л.В. Веслополова Ю.В. Матвеева И.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Лачинова С.В. Ярошенко М.Ю.	Сертификат
2017 г. Якутск АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образо-	Адаменко Л.В. Плотницкая К.Г.	Сертификат

вания и повышения квалификации им. Донского - II» по дополнительной профессиональной программе: «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности» 72 часа	Тижбаева А.Т. Волошина С.А. Ярошенко М.Ю. Костына Н.В.	
<b>Итого:</b>	<b>12 человек</b>	

Переподготовка:		
2017 г. Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста».	Тижбаева А. Т. Семенова Т.В. Кахриманова Н.Ю.	
<b>Итого:</b>	<b>3 человека</b>	

Название мероприятия	Дата	Педагоги	Результат
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Дорога Детства»	Январь 2017	Веслополова Ю.В. Матвеева И.А. Плотницкая К.Г. Волошина С. А. Котькина Е. В. Ташлыкова К. Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени- 4 человека Сертификат
Всероссийский конкурс «Новогодний вернисаж»	Январь 2017	Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В.	Дипломы за подготовку участников
Всероссийская викторина Центр развития образования «Вундеркинд»	Март 2017	Веслополова Ю.В. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г. Семенова Т. В. Шелепюк Л. Ю. Баннх И. В. Зайнитдинова Ю. Ф. Добрина Е. А.	Дипломы за подготовку участников
Всероссийский конкурс «Женский день – 8 марта»	Март 2017	Семенова Т. В. Шелепюк Л. Ю. Добрина Е.А.	Дипломы за подготовку участников
Всероссийский конкурс «Мастерская творчества»	Апрель 2017	Волошина С.А. Баннх И.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Веслополова Ю.В.	Дипломы за подготовку участников
Всероссийская образовательная викторина «Лабиринт знаний»	Октябрь 2017	Матвеева И.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Ноябрь 2017	Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф.	
Центр развития и образования «Инициатива»	Декабрь 2017	Баннх И.В. Веслополова Ю.В. Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	Благодарность

		Котькина Е.Е. Матвеева И.А. Плотницкая К.Г.	
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс «Воспитатель года»	Январь 2017	Зайнитдинова Ю.Ф. Котькина Е. Е.	Дипломы
Семинар-практикум «Формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2017	Семенова Т.В.	Сертификат
Семинар – практикум «Создание единого образовательного пространства дошкольного, начального и дополнительного образования детей, как эффективной формы взаимодействия с родителями»	Март 2017	Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Лачинова С. В. Волошина С. А. Добринина Е.А.	Сертификаты
Фестиваль детского творчества «Искорка»	Апрель 2017	Лачинова С. В.	Сертификат
<b>Итого</b>		<b>9 человек</b>	

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	188
Медикаменты	127
Приобретение инвентаря	991
Материалы	1115
Канцелярские расходы	252
Расходы на питание	8219,3
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>376,8</b>

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 1 воспитанник	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Организация дополнительных платных услуг

В 2017 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги

<b>Изобразительная студия «Тестопластика»</b>	22 воспитанника
<b>Изобразительная студия «Веселые пальчики»</b>	13 воспитанников
<b>Английский язык</b>	26 воспитанников
<b>Итого:</b>	<b>61 воспитанник</b>

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 12-часового пребывания	203
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	203
	в режиме 12-часового пребывания	203
	Численность детей охваченных коррекционной работой	32/ 16%
Образовательные результаты	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	
	Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество\доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	100% 60 ч.
	Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 % 19 ч.
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье воспитанников	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	51% 90 ч.
	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32,5%
	Выполнение дето\дней	101,0%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	32,5%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,6%
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,7%
	Индекс здоровья	11,3%
	ЧБД	18 человек
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество\доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	13 92%
	до 5 лет	3 чел./ 16,6%
	свыше 30 лет	3 чел./ 16,6%
	количество\доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 16,6%
	количество\доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	12 чел./ 67 %
	количество\доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	15чел/ 83,4%
	количество\доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел/ 16 %
	количество\доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	1чел/ 58%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14,5 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5,5 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел. 5,2%
	инструктор по физической культуре	1 чел. 5,2%
	учитель-логопед	1чел/ 5,2%
	педагог - психолог	
	Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:
количество\доля педагогических работников, имеющих высшее образование		9 чел/ 50%
количество\доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)		12 чел/ 63%

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/ 50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел/ 50%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел/ 21%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	8чел/ 44 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	7 чел/ 37 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	17 чел/ 95%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	нет
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	75%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

### Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал реализацию годового плана на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ реализация всех направлений основной образовательной программы на высоком уровне;
- ✓ повышение активности участия родителей в жизни детского сада при реализации основной образовательной программы детского сада.
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности;
- ✓ освоение и реализация современных образовательных технологий, наличие собственных методических разработок по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.



- ✓ создание содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ организована работа по созданию системы методического обеспечения эффективной реализации ФГОС ДО;

Учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив выявил проблемы для осуществления перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Приобретение интерактивных учебных пособий, ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий.
6. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
7. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях коррекции развития детей.
8. Совершенствовать систему здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в детском саду с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

**Сделав выводы за текущий год, педагогический коллектив детского сада планирует реализовать следующие годовые задачи в 2018 учебном году:**

1. Заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Развивать коммуникативно-речевую активность детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи.